

Міністерство освіти і науки України
Національний технічний університет
«Дніпровська політехніка»

Кафедра фізичного виховання та спорту

ЗАТВЕРДЖЕНО

Завідувач кафедри

В. М. Вілянський 

« 22 » 06 2019 р.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

«Фізична культура та спорт»

Галузь знань	13 «Механічна інженерія»
Спеціальність	133 «Галузеве машинобудування»
Освітній рівень.....	бакалавр
Освітньо-професійна програма	«Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні»
Спеціалізація	-
Статус	нормативна
Загальний обсяг	6 кредитів ЄКТС (180 годин)
Форма підсумкового контролю	диференційований залік
Термін викладання	1,2,3,4 семестри
Мова викладання	українська

Викладачі: викладачі кафедри фізичного виховання та спорту

Пролонговано: на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

на 20__/20__ н.р. _____ (_____) «__» 20__ р.
(підпис, ПІБ, дата)

Робоча програма навчальної дисципліни «Фізична культура і спорт» для бакалаврів освітньо-професійної програми «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» спеціальності 133 «Галузеве машинобудування» / Нац. техн. ун-т. «Дніпровська політехніка», каф. фізичного виховання та спорту – Д.: НТУ «ДП», 2019. – 17с.

Розробники – Вілянський В.М., Мартинюк О.В., Печена В.М., Кравченко К.Г.

Робоча програма регламентує:

- мету дисципліни;
- дисциплінарні результати навчання, сформовані на основі трансформації очікуваних результатів навчання освітньої програми;
- обсяг і розподіл за формами організації освітнього процесу та видами навчальних занять;
- програму дисципліни (тематичний план за видами навчальних занять);
- алгоритм оцінювання рівня досягнення дисциплінарних результатів навчання (шкали, засоби, процедури та критерії оцінювання);
- інструменти, обладнання та програмне забезпечення;
- рекомендовані джерела інформації.

Робоча програма призначена для реалізації компетентнісного підходу під час планування освітнього процесу, викладання дисципліни, підготовки студентів до контрольних заходів, контролю провадження освітньої діяльності, внутрішнього та зовнішнього контролю забезпечення якості вищої освіти, акредитації освітніх програм у межах спеціальності.

Погоджено рішенням науково-методичної комісії спеціальності 133Галузеве машинобудування (протокол № 3 від 07.06.2019)

ЗМІСТ

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ	4
2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ.....	5
3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ.....	5
4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ	5
5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ.....	6
6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ.....	7
6.1 Шкали.....	7
6.2 Засоби та процедури	7
6.3 Критерії.....	8
7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ	14
8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ.....	14
<i>ДОДАТКОВА</i>	15

1 МЕТА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ

В освітньо-професійній програмі «Комп'ютерний інжиніринг у машинобудуванні» спеціальності 133«Галузеве машинобудування» здійснено розподіл програмних результатів навчання (ПРН) за організаційними формами освітнього процесу. Зокрема, до дисципліни 34 «Фізична культура і спорт» віднесено такі результати навчання:

РН10	Розуміти проблеми охорони праці та правові аспекти інженерної діяльності у галузевому машинобудуванні, навички прогнозування соціальних й екологічних наслідків реалізації технічних завдань.
------	---

Мета дисципліни – збереження і зміцнення здоров'я студентів, сприяння правильному формуванню та всебічному розвитку організму, а також формуванню фізичної культури особистості молодого фахівця і здатність реалізувати її в соціальній, фізкультурно-оздоровчій та професійній діяльності та в сім'ї.

Реалізація мети вимагає трансформації програмних результатів навчання в дисциплінарні та адекватний відбір змісту навчальної дисципліни за цим критерієм.

Завдання вивчення дисципліни: для досягнення мети фізичної культури студентів передбачається комплексне вирішення наступних задач:

- підготовка до щорічного оцінювання фізичної підготовленості студентів;
- формування розуміння студентами ролі фізичної культури в розвитку особистості і підготовці до професійної діяльності, настанова на здоровий спосіб життя, фізичне удосконалення і самовиховання;
- зміцнення та відновлення здоров'я, забезпечення високого рівня фізичного стану працездатності протягом усього періоду навчання;
- оволодіння системою практичних умінь і навичок для занять основними видами фізкультурної діяльності;
- забезпечення загальної та професійно-прикладної фізичної підготовки.

В наслідок проходження курсу «Фізична культура і спорт» студент повинен:

знати:

- як виховувати та розвивати такі фізичні якості: силу, швидкість, витривалість, координацію рухів та гнучкість;
- як розвивати спеціальні фізичні якості пов'язані з умовами праці (стійкість до концентрації уваги, стійкість проти шкідливих факторів середовища – холоду, духоти, протягів, загазованості тощо);
- методики побудови індивідуальних оздоровчих програм;
- як виховувати психічні здібності: спостережливість, розподіл та перенесення уваги, довготривала та оперативна пам'ять, оперативне мислення, емоційна стійкість, ініціативність, дисциплінованість, рішучість, уміння переносити труднощі професії.

2 ОЧІКУВАНІ ДИСЦИПЛІНАРНІ РЕЗУЛЬТАТИ НАВЧАННЯ

Шифр ПРН	Дисциплінарні результати навчання (ДРН)	
	шифр ДРН	зміст
РН10	РН10.1-34	використовувати у соціально-професійній, фізкультурно-спортивній діяльності та у сім'ї знання, уміння і навички, набуті в процесі навчання в університеті
	РН10.2-34	використовувати рухову активність з метою збереження та зміцнення власного здоров'я і забезпечення фахової дієздатності
	РН10.3-34	забезпечити необхідний рівень професійно значущих фізичних здібностей
	РН10.4-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту в режимі праці та відпочинку
	РН10.5-34	використовувати засоби фізичної культури і спорту для профілактики захворювань, оволодіння уміннями самоконтролю в процесі фізкультурно-спортивних занять

3 БАЗОВІ ДИСЦИПЛІНИ

Дисципліна викладається з 1 по 4 семестри відповідно до навчального плану, додаткових вимог до базових дисциплін не встановлюється. Міждисциплінарні зв'язки: вивчення курсу ґрунтуються на знаннях, отриманих з попередньо вивчених дисциплін у закладах середньої освіти.

4 ОБСЯГ І РОЗПОДІЛ ЗА ФОРМАМИ ОРГАНІЗАЦІЇ ОСВІТНЬОГО ПРОЦЕСУ ТА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Вид навчальних занять	Обсяг, години	Розподіл за формами навчання, години					
		денна		вечірня		заочна	
		аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота	аудиторні заняття	самостійна робота
лекційні	-	-	-	-	-	-	-
практичні	180	124	56	-	-	-	-
лабораторні	-	-	-	-	-	-	-
семінари	-	-	-	-	-	-	-
РАЗОМ	180	124	56	-	-	-	-

5 ПРОГРАМА ДИСЦИПЛІНИ ЗА ВИДАМИ НАВЧАЛЬНИХ ЗАНЯТЬ

Шифри ДРН	Види та тематика навчальних занять	Обсяг складових, години
РН10.1-34 РН10.2-34 РН10.3-34 РН10.4-34 РН10.5-34	1. Ознайомлення зі специфікою обраної рухової активності	45
	Підвищення рівня теоретичних знань, практичних і методичних здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Види фізичних навантажень та їх інтенсивність	
	Вікові особливості дозування фізичних навантажень	
	Ознайомлення з комплексами загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Техніка безпеки за різними видами рухової активності	
	Ознайомлення з видами тестів обраної рухової активності	
РН10.1-34 РН10.2-34 РН10.3-34 РН10.4-34 РН10.5-34	2. Відпрацювання практичних навичок згідно обраної рухової активності	45
	Підвищення рівня практичних знань і здібностей (умінь і навичок) з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Проблеми адаптації людини до фізичних навантажень	
	Розучування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Застосування легкоатлетичних вправ та вправ оздоровчої направленості	
	Спеціальні фізичні вправи та комплекси з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Здача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	
РН10.3-34 РН10.4-34 РН10.5-34	3. Професійно-прикладна складова	45
	Відпрацювання комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності	
	Роль фізичних вправ у підвищенні професійно-прикладної складової збереженні та зміцненні здоров'я	
	Підготовка до здачи тестів та вправ з обраної рухової активності	
	Психологічні аспекти командної роботи за видами рухової активності	
	Застосування комплексів загальнорозвиваючих фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини	
РН10.1-34 РН10.2-34 РН10.3-34 РН10.4-34 РН10.5-34	4. Вдосконалення фізичної та психологічної підготовленості	45
	Підвищення рівня методичних знань з фізичного і спортивного виховання, фізичної реабілітації, масового спорту як компонентів повноцінної, гармонійної та безпечної життєдіяльності	
	Удосконалення професійно-прикладної спрямованості засобами фізичної культури та обраного виду рухової активності	
	Здача загальних контрольних нормативів та обраних за видами рухової активності	
	Розвиток професійних, світоглядних та громадянських якостей здобувачів вищої освіти	
	Застосування комплексів спеціальних фізичних вправ з різних видів (за вибором) рухової активності у повсякденному житті людини	
	Здача загальних контрольних нормативів та нормативів з обраної рухової активності	
РАЗОМ		180

6 ОЦІНЮВАННЯ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ

Сертифікація досягнень студентів здійснюється за допомогою прозорих процедур, що ґрунтуються на об'єктивних критеріях відповідно до «Положення про оцінювання результатів навчання здобувачів вищої освіти», а також «Положення про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з дисципліни «Фізична культура і спорт» (розроблена та затверджена кафедрою).

Досягнутий рівень компетентностей відносно очікуваних, що ідентифікований під час контрольних заходів, відображає реальний результат навчання студента за дисципліною.

6.1 Шкали

Оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП» здійснюється за рейтинговою (100-бальною) та інституційною шкалами. Остання необхідна (за офіційною відсутністю національної шкали) для конвертації (переведення) оцінок мобільних студентів.

Шкали оцінювання навчальних досягнень студентів НТУ «ДП»

Рейтингова	Інституційна
90...100	відмінно / Excellent
74...89	добре / Good
60...73	задовільно / Satisfactory
0...59	незадовільно / Fail

Кредити навчальної дисципліни зараховується, якщо студент отримав підсумкову оцінку не менше 60-ти балів. Нижча оцінка вважається академічною заборгованістю, що підлягає ліквідації.

6.2 Засоби та процедури

Зміст засобів діагностики спрямовано на контроль рівня сформованості знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності студента за вимогами НРК до 7-го кваліфікаційного рівня під час демонстрації регламентованих робочою програмою результатів навчання.

Студент на контрольних заходах має виконувати завдання, орієнтовані виключно на демонстрацію дисциплінарних результатів навчання (розділ 2).

Засоби діагностики, що надаються студентам на контрольних заходах у вигляді завдань для поточного та підсумкового контролю, формуються шляхом конкретизації вихідних даних та способу демонстрації дисциплінарних результатів навчання.

Засоби діагностики (контрольні завдання) для поточного та підсумкового контролю дисципліни затверджуються кафедрою.

Види засобів діагностики та процедур оцінювання для поточного та підсумкового контролю дисципліни подано нижче.

Засоби діагностики та процедури оцінювання

ПОТОЧНИЙ КОНТРОЛЬ			ПІДСУМКОВИЙ КОНТРОЛЬ	
навчальне заняття	засоби діагностики	процедури	засоби діагностики	процедури
практичні	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	виконання завдань під час практичних занять	контрольні нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки	визначення середньозваженого результату поточних контролів виконання контрольних нормативи загальної фізичної та спеціальної підготовки під час заліку (I, II, III та IV семестру)
		виконання завдань під час самостійної роботи		

Практичні заняття оцінюються якістю виконання контрольного або індивідуального завдання з різних видів рухової активності.

Якщо зміст певного виду занять підпорядковано декільком дескрипторам, то інтегральне значення оцінки може визначатися з урахуванням вагових коефіцієнтів, що встановлюються викладачем.

За наявності рівня результатів поточних контролів з усіх видів навчальних занять не менше 60 балів, підсумковий контроль здійснюється без участі студента шляхом визначення середньозваженого значення поточних оцінок.

6.3 Критерії

Положення

про бально-рейтингову систему оцінювання успішності студентів з дисципліни «Фізична культура і спорт»

1. Загальне положення

Бально-рейтингова система оцінки – це комплекс заходів, що забезпечують перевірку якості навчальної роботи студентів при освоєнні ними основоположних компонентів дисципліни «Фізична культура і спорт»: теоретичної, методичної, фізичної підготовки, а також відвідування практичних занять і участь в спортивно-масових заходах.

1.1. Цілями використання бально-рейтингової системи оцінювання студентів є:

- підвищення ефективності управління навчальним процесом;
- забезпечення об'єктивності процедури оцінювання рівня знань, вмінь і навиків тих, хто навчається;
- формування у студентів мотивації до регулярного і систематичного відвідування практичних занять, а також до самостійної роботи;
- підвищення мотивації студентів до більш активної участі в спортивно-масових заходах;
- зниження ролі випадковості під час складання заліку.

- 1.2. Оцінка якості роботи в бально-рейтинговій системі є накопичувальною, тобто шляхом надання вибору студенту різних складових основних розділів навчальної програми з наступним успішним виконанням висунутих вимог, здійснюється накопичення балів і відповідно кількісно оцінюються всі результати навчання за семестр.

2. Порядок нарахування балів

- 2.1. Максимальна кількість балів студента з дисципліни – 100.
 - 2.2. Бали, що набираються студентом протягом семестру, діляться на групи з урахуванням базових компонентів Робочої програми.
 - 2.2.1. Практичний розділ – оцінка рівня фізичної підготовки студента і контроль відвідуваності практичних занять.
 - 2.2.2. Теоретична підготовка – захист реферату з заданої теми
 - 2.2.3. Методична підготовка – самостійна робота студента з заданої теми.
 - 2.2.4. Участь в спортивно-масових заходах.
 - 2.3. Студент отримує залік тільки у того викладача, у якого він числиться в журналі.
 - 2.4. До складання контрольних і залікових нормативів з дисципліни «Фізична культура і спорт» допускаються студенти, які відвідали не менш **75 % практичних занять** за семестр. Пропущені навчальні заняття без поважної причини підлягають обов'язковому відпрацюванню.
 - 2.5. Додаткові 10 балів нараховуються студенту за результатами контролю відвідуваності практичних занять з дисципліни «Фізична культура і спорт» без пропусків протягом семестру.
 - 2.6. Студенти, які регулярно займаються в спортивних клубах і організаціях міста, мають спортивні досягнення і розряди, зобов'язані пройти реєстрацію в спортивному клубі НТУ «Дніпровська політехніка». Отримання бально-рейтингової оцінки і заліку з дисципліни «Фізична культура і спорт» буде вирішуватися особисто з кожним студентом-спортсменом керівництвом кафедри фізичного виховання.
 - 2.7. Студенти, які входять до складу збірних команд НТУ «Дніпровська політехніка» з видів спорту здають контрольні і залікові нормативи з дисципліни «Фізична культура і спорт» тренеру (куратору) збірної команди в строки, визначені навчально-тренувальними планами і календарями.
 - 2.8. Студенти, звільнені від практичних занять з дисципліни «Фізична культура і спорт», отримують залік за умови виконання вимог теоретичної і методичної підготовки для студентів спеціальної методичної групи, передбачених навчальною програмою з фізичної культури та спорту
- ### **3. Порядок введення бально-рейтингової системи оцінювання успішності студентів**
- Бально-рейтингова система оцінювання успішності починає застосовуватися з осіннього семестру 2018 року відносно до всіх студентів НТУ «Дніпровська політехніка», що вступили на перший курс у 2018 році.

**Бально-рейтингова система оцінювання успішності студентів з
дисципліни «Фізична культура і спорт»**

Оцінюваний компонент		Максимальна кількість балів
Перший семестр		
Практика	Відвідування практичних занять	від 60 до 100 балів
	Здача залікових тестів з фізичної підготовленості	
	Здача залікових тестів з спеціалізації	
Додаткові бали		
Участь у спортивно-масових заходах	Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка»:	- в <i>одному</i> виді спортивних змагань = 20 балів ; - за кожну наступну участь в спортивному змаганні + 5 балів
	Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань.	20 балів
	Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання та спорту НТУ «Дніпровська політехніка»	20 балів
Компоненти робочої програми, які можуть бути запропоновані студенту для нарахування додаткових балів з метою підвищити загальну оцінку з дисципліни «Фізична культура і спорт».		- допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів ; - складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів .
Другий семестр		
Методика	Виконання залікових вимог з дистанційного навчання	від 60 до 100 балів
Практика	Відвідування практичних занять	
	Здача залікових тестів з фізичної підготовленості Здачі нормативів зі спеціалізації	
Додаткові бали		
Участь у спортивно-масових	Участь в змаганнях НТУ «Дніпровська політехніка»:	- в <i>одному</i> виді спортивних змагань = 20 балів ; - за кожну наступну участь в спортивному змаганні + 5 балів

Оцінюваний компонент		Максимальна кількість балів
Участь у спортивно-масових заходах	Організація змагань на факультеті, в учбовій групі, допомога в проведенні змагань	20 балів
	Відвідування занять в групах самоокупності, які проводяться на базі кафедри фізичного виховання та спорту НТУ «Дніпровська політехніка»	20 балів
Компоненти робочої програми, які можуть бути запропоновані студенту для нарахування додаткових балів з метою підвищити загальну оцінку з дисципліни «Фізична культура і спорт».		- допомога викладачу в оформленні методичних матеріалів, презентацій і т.п. = 20 балів ; - складання та захист реферату за запропонованою викладачем теми = 10 балів .

Загальні критерії досягнення результатів навчання для 7-го кваліфікаційного рівня за НРК (бакалавр)

Інтегральна компетентність – здатність розв'язувати складні спеціалізовані задачі та практичні проблеми у певній галузі професійної діяльності або у процесі навчання, що передбачає застосування певних теорій та методів відповідної науки і характеризується комплексністю та невизначеністю умов.

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
Знання		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ концептуальні знання, набуті у процесі навчання та професійної діяльності, включаючи певні знання сучасних досягнень; ♦ критичне осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	Відповідь відмінна – правильна, обґрунтована, осмислена. Характеризує наявність: <ul style="list-style-type: none"> - концептуальних знань; - високого ступеню володіння станом питання; - критичного осмислення основних теорій, принципів, методів і понять у навчанні та професійній діяльності 	95-100
	Відповідь містить негрубі помилки або описки	90-94
	Відповідь правильна, але має певні неточності	85-89
	Відповідь правильна, але має певні неточності й недостатньо обґрунтована	80-84
	Відповідь правильна, але має певні неточності, недостатньо обґрунтована та осмислена	74-79
	Відповідь фрагментарна	70-73
	Відповідь демонструє нечіткі уявлення студента про об'єкт вивчення	65-69
	Рівень знань мінімально задовільний	60-64
Рівень знань незадовільний	<60	
Уміння		

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
розв'язання складних непередбачуваних задач і проблем у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання, що передбачає збирання та інтерпретацію інформації (даних), вибір методів та інструментальних засобів, застосування інноваційних підходів	Відповідь характеризує уміння: <ul style="list-style-type: none"> - виявляти проблеми; - формулювати гіпотези; - розв'язувати проблеми; - обирати адекватні методи та інструментальні засоби; - збирати та логічно й зрозуміло інтерпретувати інформацію; - використовувати інноваційні підходи до розв'язання завдання 	95-100
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності з негрубими помилками	90-94
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації однієї вимоги	85-89
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації двох вимог	80-84
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації трьох вимог	74-79
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності, але має певні неточності при реалізації чотирьох вимог	70-73
	Відповідь характеризує уміння застосовувати знання в практичній діяльності при виконанні завдань за зразком	65-69
	Відповідь характеризує застосовувати знання при виконанні завдань за зразком, але з неточностями	60-64
Комунікація		
<ul style="list-style-type: none"> ◆ донесення до фахівців і нефахівців інформації, ідей, проблем, рішень та власного досвіду в галузі професійної діяльності; ◆ здатність ефективно формувати комунікаційну стратегію 	<p>Вільне володіння проблематикою галузі. Зрозумілість відповіді (доповіді). Мова:</p> <ul style="list-style-type: none"> - правильна; - чиста; - ясна; - точна; - логічна; - виразна; - лаконічна. <p>Комунікаційна стратегія:</p> <ul style="list-style-type: none"> - послідовний і несуперечливий розвиток думки; - наявність логічних власних суджень; - доречна аргументація та її відповідність відстоюваним положенням; - правильна структура відповіді (доповіді); - правильність відповідей на запитання; 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
	<ul style="list-style-type: none"> - доречна техніка відповідей на запитання; - здатність робити висновки та формулювати пропозиції 	
	<p>Достатнє володіння проблематикою галузі з незначними хибами. Достатня зрозумілість відповіді (доповіді) з незначними хибами. Доречна комунікаційна стратегія з незначними хибами</p>	90-94
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано три вимоги)</p>	85-89
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано чотири вимоги)</p>	80-84
	<p>Добре володіння проблематикою галузі. Добра зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано п'ять вимог)</p>	74-79
	<p>Задовільне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та доречна комунікаційна стратегія (сумарно не реалізовано сім вимог)</p>	70-73
	<p>Часткове володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано дев'ять вимог)</p>	65-69
	<p>Фрагментарне володіння проблематикою галузі. Задовільна зрозумілість відповіді (доповіді) та комунікаційна стратегія з хибами (сумарно не реалізовано 10 вимог)</p>	60-64
	Рівень комунікації незадовільний	<60
<i>Автономність та відповідальність</i>		
<ul style="list-style-type: none"> ♦ управління комплексними діями або проектами, відповідальність за прийняття рішень у непередбачуваних умовах; ♦ відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб; ♦ здатність до 	<p>Відмінне володіння компетенціями менеджменту особистості, орієнтованих на:</p> <p>1) управління комплексними проектами, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - дослідницький характер навчальної діяльності, позначена вмінням самостійно оцінювати різноманітні життєві ситуації, явища, факти, виявляти і відстоювати особисту позицію; - здатність до роботи в команді; - контроль власних дій; <p>2) відповідальність за прийняття рішень в непередбачуваних умовах, що включає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - обґрунтування власних рішень положеннями 	95-100

Дескриптори НРК	Вимоги до знань, умінь, комунікації, автономності та відповідальності	Показник оцінки
подальшого навчання з високим рівнем автономності	<p>нормативної бази галузевого та державного рівнів;</p> <ul style="list-style-type: none"> - самостійність під час виконання поставлених завдань; - ініціативу в обговоренні проблем; - відповідальність за взаємовідносини; <p>3) відповідальність за професійний розвиток окремих осіб та/або груп осіб, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - використання професійно-орієнтованих навичок; - використання доказів із самостійною і правильною аргументацією; - володіння всіма видами навчальної діяльності; <p>4) здатність до подальшого навчання з високим рівнем автономності, що передбачає:</p> <ul style="list-style-type: none"> - ступінь володіння фундаментальними знаннями; - самостійність оцінних суджень; - високий рівень сформованості загальнонавчальних умінь і навичок; - самостійний пошук та аналіз джерел інформації 	
	Упевнене володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано дві вимоги)	90-94
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано три вимоги)	85-89
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано чотири вимоги)	80-84
	Добре володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано шість вимог)	74-79
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано сім вимог)	70-73
	Задовільне володіння компетенціями менеджменту особистості (не реалізовано вісім вимог)	65-69
	Рівень автономності та відповідальності фрагментарний	60-64
	Рівень автономності та відповідальності незадовільний	<60

7 ІНСТРУМЕНТИ, ОБЛАДНАННЯ ТА ПРОГРАМНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ

Технічні засоби навчання та спортивне обладнання.
Дистанційна платформа Moodle.

8 РЕКОМЕНДОВАНІ ДЖЕРЕЛА ІНФОРМАЦІЇ

1. Амосов Н. М. Энциклопедия Амосова. Алгоритм здоровья [Текст] / Н. М. Амосов. – Донецк : Сталкер, 2002. – 590 с.

2. Баскетбол : учебник для вузов физической культуры / под ред. Ю.М. Портнова. – М. : АО "Астра семь", 1997 – 480 с.
3. Булатова М.М. Энциклопедия олимпийского спорта в вопросах и ответах / М.М. Булатова. – К. : Олимпийская литература, 2009. – 400 с.
4. Булашев А. Я. Спортивный туризм: учебник / А. Я. Булашев. – Х., 2009. – 331 с.
5. Драчук А.І. Теорія і методика викладання гандболу: навч. посібн. / А. І. Драчук ; ред. Л. Прокопчук. – Вінниця : Ландо ЛТД, 2011. – 152 с.
6. Древинг Е.Ф. Травматология: методика занятий лечебной физкультурой. – М.: Познавательная книга плюс, 2002. – 224 с.
7. Дубровский В. И. Лечебная физическая культура / В. И. Дубровский: учебник для студ. вузов. – 3-е изд., испр. и доп. – М. : гуманит. изд. центр "Владос", 2004. – 624 с.
8. Энциклопедия олимпийского спорта Украины / ред. В. М. Платонова. – К. : Олимпийская литература, 2005. – 463 с.
9. Козіна Ж.Л. Індивідуалізація підготовки спортсменів в ігрових видах спорту : монографія / Ж. Л. Козіна. – Х., 2009. – 396 с.
10. Конох А. П. Туризм / А. П. Конох, Ф. Ф. Товстопятко, С. А. Некрасов. – Запоріжжя : ЗНУ, 2005. – 132 с.
11. Костюкевич В.М. Теорія і методика викладання футболу: навч. посібн. / авт. кол.: В.М. Костюкевич, О.А. Перепелиця, С. А. Гудима. – Вінниця : [Планер], 2009. – 310 с.
12. Пирогова Е.А. Совершенствование физического состояния человека [Текст] / Е. А. Пирогова – К. : Здоров'я, 1989. – 168 с.
13. Платонов В.Н. Общая теория подготовки спортсменов в олимпийском спорте [Текст]: учебник для студентов ВУЗов физического воспитания и спорта / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 1997. – 584 с.
14. Платонов В. Н. Система подготовки спортсменов в олимпийском спорте. Общая теория и ее практическое приложение [Текст] / В. Н. Платонов. – К. : Олимпийская литература, 2004. – 808 с.
15. Раевский Р.Т. ППФ Психологическая подготовка студентов машиностроительных специальностей [Текст] : учеб. пособ. для вузов Р. Т. Раевский, В. И. Фнленков. – Краматорськ, 2003. – 100 с.
16. Теория и методика физического воспитания [Текст] : учебник под ред. Т. Ю. Круцевич. – Том 1. – К. : Олимпийская литература, 2003. – С. 92–93.
17. Фізична культура та формування здорового способу життя : навч. посібн. / І. Б. Карпова, В. Л. Корчинський, А. В. Зотов. – К. : КНЕУ, 2005. – 104 с.
18. Худолій О.М. Загальні основи теорії і методики фізичного виховання [Текст] : навч. посібн. / О. М. Худолій. – 2-е вид., випр. – Х. : ОВС, 2008. – 406 с.
19. Шахматы: двестороннее творчество. – К.: Радянська школа, 1989. – 158 с.
20. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. вих. і спорту. – Ч. 1 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга; Богдан, 2010. – 271 с.
21. Шиян Б. М. Теорія і методика фізичного виховання школярів : підручник для студ. вищ. навч. закл. фіз. вих. і спорту. Ч. 2 / Б. М. Шиян. – Тернопіль : Навчальна книга; Богдан, 2010. – 248 с.

ДОДАТКОВА

1. Агафонов В.П. Курс дебютов. Международные шахматы / В. П. Агафонов. – М. : Физкультура и спорт, 1988. – 479 с.
2. Биржаков М. Б. Введение в туризм / М. Б. Биржаков. [7-е изд., перераб. и доп.]. – М.; – СПб : Невский фонд, 2005. – 443 с.
3. Григус І.М. Фізична реабілітація при захворюваннях дихальної системи : навч. посібн. / І. М. Григус. – Львів : Новий Світ – 2000, 2012. – 169 с.

4. Зайцева Г. А. Оздоровительная аэробика в высших учебных заведениях / Г. А. Зайцева, О. А. Медведева. – М.: Физкультура и спорт, 2007. – 104 с.
5. Кирпенко В. М. Психомоторні рухливі та спортивні ігри : посібник / В. М. Кирпенко. – К. : Інститут психології, 2004. – 86 с.
6. Купер К. Аэробика для хорошего самочувствия / К. Купер; пер. с англ. – 2-е изд. доп. и перераб. – М. : Физкультура и спорт, 1989. – 224 с.
7. Миронов В. В. Система формирования методических навыков на занятиях по физической подготовке /
8. В. В. Миронов. – Л. : ВДКИФК, 1987. – 202 с.
29. Носко М. О. Фізичне виховання і спорту вищих навчальних закладах при організації кредитно-модульної технології: підручник / М. О. Носко, О. О. Данілов, В. М. Маслов. – К. : Слово, 2011. – 261 с.
9. Спортивні ігри: навч. посібн. для студентів факультетів фізичної культури педагогічних вищих навчальних закладів : у 2-х т. : / Ж. Л. Козіна, Ю. М. Поярков, О. В. Церковна та ін. – Т. 1. – Х. : 2010, вид. "Точка", 2010. – 200 с.
10. Уайдер Д. Бодибилдинг: фундаментальный курс / Д. Уайдер. – М. : СП Уайдер спорт, 1992. – 165 с.

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Фізична культура і спорт»
для бакалаврів
спеціальності 133 Галузеве машинобудування

Розробники:
Володимир Миколайович Вілянський,
Ольга Вікторівна Мартинюк,
Валентина Михайлівна Печена,
Катерина Геннадіївна Кравченко

В редакційній обробці авторів

Підготовлено до виходу в світ
у Національному технічному університеті
«Дніпровська політехніка».
Свідоцтво про внесення до Державного реєстру ДК № 1842
49005, м. Дніпро, просп. Д. Яворницького, 19